



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Budapest I. Kerületi Batthyány Lajos Általános Iskola

1015 Budapest, Batthyány utca 8.

OM azonosító: 034789



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**







Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	42	40
8.	Általános iskola	40	33

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1648 (1594;1696)	 1486 (1485;1487)
	8.	1671 (1598;1727)	 1597 (1596;1598)
Szövegértés	6.	1654 (1615;1700)	 1494 (1493;1496)
	8.	1600 (1525;1661)	 1568 (1567;1569)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

034789 - 001 - Budapest I. Kerületi Batthyány Lajos Általános Iskola

1015 Budapest, Batthyány utca 8.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	42	40	34	-
8.	Általános iskola	40	33	24	29

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1648 (1594;1696)	😊 1486 (1485;1487)	Budapesti ált. isk.	😊 1544 (1541;1547)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1549 (1546;1553)
	8.	ált. isk.	1671 (1598;1727)	😊 1597 (1596;1598)	Budapesti ált. isk.	😐 1638 (1634;1640)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1651 (1646;1654)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1654 (1615;1700)	😊 1494 (1493;1496)	Budapesti ált. isk.	😊 1565 (1562;1568)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1574 (1570;1578)
	8.	ált. isk.	1600 (1525;1661)	😐 1568 (1567;1569)	Budapesti ált. isk.	😐 1616 (1612;1620)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1630 (1625;1633)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1648 (1594;1696)	☺ 1521 (1474;1576)	☺ 1553 (1510;1619)	☹ 1590 (1519;1645)	☹ 1641 (1596;1697)
	8.	ált. isk.	1671 (1598;1727)	☹ 1665 (1589;1738)	☹ 1683 (1631;1742)	☹ 1724 (1677;1783)	☹ 1688 (1636;1742)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1654 (1615;1700)	☺ 1563 (1505;1629)	☺ 1555 (1510;1625)	☹ 1614 (1520;1676)	☹ 1634 (1588;1698)
	8.	ált. isk.	1600 (1525;1661)	☹ 1668 (1601;1742)	☹ 1656 (1587;1707)	☹ 1645 (1590;1701)	☹ 1648 (1587;1698)

- ☺ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	7,5	40,7	28,7
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	27,4	45,0	36,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	2,5	25,1	14,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	30,4	35,0	25,2

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	17,3	9,0
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	12,1	20,8	13,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	2,5	9,2	3,8
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	12,1	14,9	8,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

**Országos
kompetenciamérés
2017**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Budapest I. Kerületi Batthyány Lajos
Általános Iskola**

1015 Budapest I. kerület, Batthyány utca 8.

OM azonosító: 034789



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	44	35
8.	Általános iskola	37	35

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1533 (1484;1581)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1640 (1565;1712)	☹️ 1612 (1611;1613)
Szövegértés	6.	1557 (1494;1616)	☹️ 1503 (1502;1505)
	8.	1597 (1524;1655)	☹️ 1571 (1570;1572)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

034789 - 001 - Budapest I. Kerületi Batthyány Lajos Általános Iskola

1015 Budapest, Batthyány utca 8.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	44	35	17	-
8.	Általános iskola	37	35	24	31

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1533 (1484;1581)	☹ 1497 (1496;1498)	Budapesti ált. isk.	☹ 1561 (1558;1564)	Budapesti nagy ált. isk.	☹ 1571 (1569;1575)
	8.	ált. isk.	1640 (1565;1712)	☹ 1612 (1611;1613)	Budapesti ált. isk.	☹ 1666 (1662;1669)	Budapesti nagy ált. isk.	☹ 1678 (1674;1682)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1557 (1494;1616)	☹ 1503 (1502;1505)	Budapesti ált. isk.	☹ 1568 (1564;1571)	Budapesti nagy ált. isk.	☹ 1581 (1578;1584)
	8.	ált. isk.	1597 (1524;1655)	☹ 1571 (1570;1572)	Budapesti ált. isk.	☹ 1616 (1612;1618)	Budapesti nagy ált. isk.	☹ 1627 (1624;1630)

- ☺ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	ált. isk.	1533 (1484;1581)	☹ 1648 (1594;1696)	☹ 1521 (1474;1576)	☹ 1553 (1510;1619)	☹ 1590 (1519;1645)
	8.	ált. isk.	1640 (1565;1712)	☹ 1671 (1598;1727)	☹ 1665 (1589;1738)	☹ 1683 (1631;1742)	☹ 1724 (1677;1783)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1557 (1494;1616)	☹ 1654 (1615;1700)	☹ 1563 (1505;1629)	☹ 1555 (1510;1625)	☹ 1614 (1520;1676)
	8.	ált. isk.	1597 (1524;1655)	☹ 1600 (1525;1661)	☹ 1668 (1601;1742)	☹ 1656 (1587;1707)	☹ 1645 (1590;1701)

- ☺ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	17,1	37,9	25,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	37,1	41,7	30,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	11,4	23,0	13,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	22,8	33,6	23,8

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	14,5	15,1	7,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	25,2	19,5	11,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	8,1	8,0	3,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	11,1	14,1	7,9

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

**Országos
kompetenciamérés
2018**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Budapest I. Kerületi Batthyány Lajos
Általános Iskola**

1015 Budapest I. kerület, Batthyány utca 8.
OM azonosító: 034789



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	44	38
8.	Általános iskola	28	26

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1515 (1452;1577)	☹️ 1499 (1498;1499)
	8.	1717 (1646;1775)	😊 1614 (1613;1616)
Szövegértés	6.	1536 (1458;1608)	☹️ 1492 (1491;1493)
	8.	1760 (1680;1822)	😊 1602 (1601;1603)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

034789 - 001 - Budapest I. Kerületi Batthyány Lajos Általános Iskola

1015 Budapest, Batthyány utca 8.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	44	38	27	-
8.	Általános iskola	28	26	13	26

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1515 (1452;1577)	☹️ 1499 (1498;1499)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1552 (1549;1554)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1519 (1512;1525)
	8.	ált. isk.	1717 (1646;1775)	😊 1614 (1613;1616)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1665 (1661;1668)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1634 (1625;1643)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1536 (1458;1608)	☹️ 1492 (1491;1493)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1549 (1546;1552)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1510 (1502;1518)
	8.	ált. isk.	1760 (1680;1822)	😊 1602 (1601;1603)	Budapesti ált. isk.	😊 1648 (1645;1651)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1619 (1610;1629)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1515 (1452;1577)	☹ 1533 (1484;1581)	☹ 1648 (1594;1696)	☹ 1521 (1474;1576)	☹ 1553 (1510;1619)
	8.	ált. isk.	1717 (1646;1775)	☹ 1640 (1565;1712)	☹ 1671 (1598;1727)	☹ 1665 (1589;1738)	☹ 1683 (1631;1742)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1536 (1458;1608)	☹ 1557 (1494;1616)	☹ 1654 (1615;1700)	☹ 1563 (1505;1629)	☹ 1555 (1510;1625)
	8.	ált. isk.	1760 (1680;1822)	☺ 1597 (1524;1655)	☺ 1600 (1525;1661)	☹ 1668 (1601;1742)	☺ 1656 (1587;1707)

- ☺ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	39,5	37,6	25,8
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	19,2	41,6	30,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	28,9	23,4	14,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	7,6	28,9	20,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	15,1	13,2	6,8
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	3,8	18,7	10,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	10,2	7,4	3,4
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	3,8	11,5	6,4

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Budapest I. Kerületi Batthyány Lajos
Általános Iskola**

1015 Budapest I. kerület, Batthyány utca 8.

OM azonosító: 034789



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály





FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	69	65
8.	Általános iskola	31	25

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1573 (1533;1614)	 1495 (1494;1496)
	8.	1724 (1668;1758)	 1624 (1623;1625)
Szövegértés	6.	1622 (1577;1676)	 1499 (1498;1500)
	8.	1665 (1601;1718)	 1608 (1607;1610)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

034789 - 001 - Budapest I. Kerületi Batthyány Lajos Általános Iskola

1015 Budapest, Batthyány utca 8.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	69	65	43	-
8.	Általános iskola	31	25	15	23

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1573 (1533;1614)	😊 1495 (1494;1496)	Budapesti ált. isk.	😊 1541 (1539;1543)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1549 (1546;1551)
	8.	ált. isk.	1724 (1668;1758)	😊 1624 (1623;1625)	Budapesti ált. isk.	😊 1666 (1663;1669)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1681 (1678;1684)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1622 (1577;1676)	😊 1499 (1498;1500)	Budapesti ált. isk.	😊 1553 (1549;1555)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1561 (1558;1563)
	8.	ált. isk.	1665 (1601;1718)	😞 1608 (1607;1610)	Budapesti ált. isk.	😞 1644 (1641;1647)	Budapesti nagy ált. isk.	😞 1659 (1655;1663)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😞	😞

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1573 (1533;1614)	😞 1515 (1452;1577)	😞 1533 (1484;1581)	😞 1648 (1594;1696)	😞 1521 (1474;1576)
	8.	ált. isk.	1724 (1668;1758)	😞 1717 (1646;1775)	😞 1640 (1565;1712)	😞 1671 (1598;1727)	😞 1665 (1589;1738)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1622 (1577;1676)	😞 1536 (1458;1608)	😞 1557 (1494;1616)	😞 1654 (1615;1700)	😞 1563 (1505;1629)
	8.	ált. isk.	1665 (1601;1718)	😞 1760 (1680;1822)	😞 1597 (1524;1655)	😞 1600 (1525;1661)	😞 1668 (1601;1742)

- 😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😞 A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	16,9	37,4	27,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	16,0	38,2	28,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	7,7	22,7	15,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	12,0	27,8	19,9

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	4,5	12,9	7,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	3,3	16,4	10,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	3,0	6,3	3,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	6,7	10,4	6,4

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Budapest I. Kerületi Batthyány Lajos
Általános Iskola**

1015 Budapest I. kerület, Batthyány utca 8.

OM azonosító: 034789



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	40	28
8.	Általános iskola	35	27

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1537 (1496;1593)	😊 1468 (1467;1470)
	8.	1543 (1451;1616)	😐 1609 (1608;1610)
Szövegértés	6.	1618 (1532;1725)	😊 1478 (1477;1479)
	8.	1553 (1472;1613)	😐 1590 (1589;1591)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

034789 - 001 - Budapest I. Kerületi Batthyány Lajos Általános Iskola

1015 Budapest, Batthyány utca 8.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	40	28	11	-
8.	Általános iskola	35	27	14	25

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1537 (1496;1593)	😊 1468 (1467;1470)	Budapesti ált. isk.	😊 1510 (1508;1513)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1487 (1481;1494)
	8.	ált. isk.	1543 (1451;1616)	😐 1609 (1608;1610)	Budapesti ált. isk.	😡 1651 (1648;1653)	Budapesti közepes ált. isk.	😐 1598 (1591;1608)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1618 (1532;1725)	😊 1478 (1477;1479)	Budapesti ált. isk.	😊 1527 (1523;1530)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1500 (1492;1508)
	8.	ált. isk.	1553 (1472;1613)	😐 1590 (1589;1591)	Budapesti ált. isk.	😡 1629 (1626;1631)	Budapesti közepes ált. isk.	😐 1583 (1575;1594)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😡 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	ált. isk.	1537 (1496;1593)	☹ 1573 (1533;1614)	☹ 1515 (1452;1577)	☹ 1533 (1484;1581)
	8.	ált. isk.	1543 (1451;1616)	☹ 1724 (1668;1758)	☹ 1717 (1646;1775)	☹ 1640 (1565;1712)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1618 (1532;1725)	☹ 1622 (1577;1676)	☹ 1536 (1458;1608)	☹ 1557 (1494;1616)
	8.	ált. isk.	1553 (1472;1613)	☹ 1665 (1601;1718)	☹ 1760 (1680;1822)	☹ 1597 (1524;1655)

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	21,4	44,5	34,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	59,2	42,5	33,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	7,2	25,9	18,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	33,3	30,2	22,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	15,9	9,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	32,7	19,4	12,6
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	3,7	6,2	3,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	14,6	11,3	7,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.