

Felső osztályainkban folyó munka bemutatása

Berendezés	<ul style="list-style-type: none"> – Nincs tanári pulpitus, dobogó. – A tanulói padokat csoportba, vagy körbe rendezzük. – Tantárgyi szekrények. – A gyerekeknek saját rakodótér, polcok, fiókok.
A tanórán alkalmazott módszerek, tanulás szervezés	Frontális tanítás, differenciált tanulás, önálló munka, csoportmunka, kooperatív tanulás
A tanár tanórai munkájának jellemzői	<p>Frontális munka során:</p> <p>A tanár magyaráz, kérdez, szemléltet, irányítja a munkát.</p> <p>Hangvétel: hangos, hogy mindenki hallja.</p> <p>A diákok ugyanazon a feladaton dolgoznak, a megbeszélés közösen történik.</p> <p>Feladatok ellenőrzése: közösen, tanári irányítással</p> <p>A tanulók felelete frontálisan, az osztály előtt történik.</p> <p>Az értékelés nyilvános.</p> <p>Differenciált tanulás során:</p> <p>A tanár a tanulási folyamatot megszervezi, támogatja.</p> <p>Hangvétel: halk, személyes</p> <p>A diákok aktív részvétele a tanulási folyamatban. Önálló, felfedeztető tanulás, kötelező és választható feladatokkal.</p> <p>Feladatok ellenőrzése: önellenőrzés</p> <p>A tanulók felelete személyre szabott: osztály előtt, kis csoportban, vagy egyénileg a tanárnak.</p> <p>Az értékelés személyes</p> <p>Csoportmunka, kooperatív tanulás:</p> <p>A tanár a tanulási folyamatot megszervezi, támogatja.</p> <p>A diákok aktív részvétele a tanulási folyamatban. Önálló. A tanulóknak feladatukban egyéni felelősségük van és a munka teljesítésében egymásra utaltak.</p> <p>Hangvétel: halk, személyes</p> <p>Feladatok ellenőrzése: osztály előtti beszámoló, a feladat bemutatása az osztály előtt történik.</p> <p>Az értékelés egyénre és/vagy csoportra szabott.</p>

Felhasznált módszerek még ...	<ul style="list-style-type: none">– Projekt munka– Drámapedagógiai módszerek– Tanulás tanítása– IKT eszközök használata lehetőség szerint
Értékelés	A tanítási módszerhez igazodó osztályelőtti, vagy személyes. Osztályzat és szóbeli értékelés

Szabadidős programok

Tanulószoza	Választható tanulószoza Tanítás után ebéd, levegőzés, szabadjáték Önálló tanulás: 15 – 16 óráig
- közösségfejlesztés	Havi egy/két alkalommal osztályprogram
- szabadidős foglalkozások	Színkópé, rajz, technika, énekkar
- iskolai sportkör	Kosárlabda, futás
- tehetséggondozás	Rajz, informatika, tantárgyi levelezős versenyek
	Színkópé Társulat előadása év végén
	A rajz szakkör és az énekkar közös kiállítása és koncertje az év végén
	Szaktárgyi versenyekre való felkészítés (kerületi, budapesti, országos..)
- korrepetálás - vizsgafelkészítés	Az adott tanév lehetőségei szerint.
- felvételi előkészítő	magyar, matematika
	tagozati felvételigre való segítség
- fejlesztés	szakvélemény alapján, gyógytestnevelés orvosi javaslatra

Évfolyamok jellemzői

5. évfolyam	<p>Átmenet megsegítése</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Felső szabályok, munkarend begyakorlása ➤ Önállóság kialakítása és begyakorlása (vándorlás, rend, felelősi munka...) ➤ A tantárgyi szakkifejezések elsajátítása ➤ Képesség szerinti nyelvi bontás ➤ Tanulás tanítása ➤ Házi feladat, otthoni tanulási feladatok ➤ Egészséges élet tantárgy ➤ Hon és népismeret tantárgy ➤ Erdei iskola
6. évfolyam	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A tantárgyi szakkifejezések elsajátítása ➤ A feladatok összetettsége, terjedelme növekszik ➤ Kompetencia mérés ➤ Nyelvi mérés (május) ➤ Osztálykirándulás (május)
7. évfolyam	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Emelt óraszámú nyelvtanulás ➤ Négy új természettudományos tantárgy: biológia, kémia, földrajz és fizika ➤ Vizsga matematikából és történelemből (május vége, június eleje) ➤ Osztálykirándulás ➤ Ballagtató
8. évfolyam	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Felvételre készülés ➤ (Felvételi) ➤ Kompetencia mérés (május) ➤ Nyelvi mérés (május) ➤ Vizsga magyarból és idegen nyelvből (május vége, június eleje) ➤ A Batthyány Emlékplakett átadása a kiemelkedő tanulmányi és közösségi munkáért – nyolcadik osztályos tanulónknak. ➤ Ballagás

Felső tagozat közösségi élete, ünnepei

Egész éves folyamatos feladatok

- Osztályok közötti verseny (papírgyűjtés, műanyag palack gyűjtése, tisztaság verseny, magatartás átlag, tanulmányi verseny, osztályátlag, szaktárgyi és sport versenyek)
- Diákönkormányzat működése

Szeptember

- Családi szombat

Október

- Megemlékezés az aradi vértanúk haláláról
- Kulturális nap
- Október 23. forradalom ünnepe

November

- Érzékenyítő foglalkozások

December

- Mikulás a testvérosztályokkal
- Karácsonyi vásár
- Iskolai és osztály karácsonyok

Január

- Farsang

Február

- Batthyány nap
- A Batthyány Emlékplakett átadása a kiemelkedő tanulmányi és közösségi munkáért – nyolcadik osztályos tanulónknak.

Március

- Március 15. ünnepe

	<p>Április</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Költészet napja ➤ Témahét <p>Május</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kihívás napja <p>Június</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nemzeti összetartozás napja ➤ Osztálykirándulások ➤ Gyermeknap ➤ Ballagás ➤ Az „Év sportolója díj” átadása iskolánk legeredményesebb diákja részére.
Kapcsolatrendszer	A külvilág, szülők, társadalmi szervezetek nagyobb bevonása az iskola életébe, a tanítási folyamatba és a szabadidő szervezésébe.
- társadalmi szervezetek	<ul style="list-style-type: none"> - külső előadók a tanórán, osztályfőnöki órán - a tananyag feldolgozását segítő külsős órák - közösségfejlesztés - szakköri kínálat szervezése

Tantárgyaink részletes bemutatása

	Matematika	Magyar	Idegen nyelv	Történelem	Természettudományos tantárgyak természetismeret / biológia, kémia, fizika, földrajz
Óraszámok	Heti 4 óra A szabadon tervezhető órakeret terhére 6-8. évfolyamon 1 órával növeltük a minimális óraszámhoz képest.	Heti 4 óra A szabadon tervezhető órakeret terhére 7. évfolyamon 1 órával növeltük a minimális óraszámhoz képest.	Heti 3 óra 7-8. évfolyamon emelt szintű idegen nyelv: + 2 óra (4., 6. szintfelmérő – képessége szerinti csoportbontás, emelt: szintfelmérő 60% + nyelvtan 4)	Heti 2 óra	Heti 1,5 óra
Bepillantási lehetőség a szülők számára	Füzeti munkák, kutató munkák és plakátmunkák (írásban, digitálisan), „kiskönyvek” Szülői értekezleteken, fogadóórákon személyes megbeszélések alkalmával Nyílt órák				
Tehetséggondozás	Differenciált feladatok, versenyfelkészítés	Színkópé Társulat Differenciálás	Emelt óraszámokban tanulhatják a tantárgyat	Differenciálás képesség szerinti feladat elosztás,	Önálló kutatómunkák, differenciált feladatok, szakkörök

	Matematika	Magyar	Idegen nyelv	Történelem	Természettudományos tantárgyak természetismeret / biológia, kémia, fizika, földrajz
Felzárkóztatás	Differenciált feladatok, Korrepetálás, Konzultáció a fejlesztő pedagógussal	képesség szerinti feladat elosztás, választható feladatok	Korrepetálás	választható feladatok	Differenciált feladatok
Szaktárgyi versenyek	Kerületi matematika verseny, Zrínyi Ilona matematika verseny, Bolyai Matematika verseny, internetes feladatküldős versenyek, házi verseny	Kazinczy Szépkiejtési Verseny Vers és prózamondó verseny Simonyi Zsigmond helyesírási verseny		Tantárgyi levelezős verseny	Herman Ottó Biológia Verseny Teleki Pál Földrajz Verseny Hevesy György Kémia Verseny Kerületi fizika verseny
Országos mérések	KOMPETENCIA MÉRÉS Előző évi mérésekből feladatbank Gyakorlás szakórán és helyettesítések alkalmával		NYELVI MÉRÉS A készülés folyamatos A tanóra felépítése a mérés elvárásait	--	--

	Matematika	Magyar	Idegen nyelv	Történelem	Természettudományos tantárgyak természetismeret / biológia, kémia, fizika, földrajz
			követik: szövegértés, hallás utáni szövegértés)		
Vizsga	Felvételi előkészítő (tudás és felvételi helyzet gyakorlása) Általános iskolai tananyag lezárása, összegzése Közös tétel kidolgozás, előkészítő beszámolók, felelések				
Mit mér a vizsga?	Szóbeli megnyilvánulás a matematikai szaknyelv használata	Lexikális tudást Szaknyelv használatát Lényegkiemelést Anyanyelv használatát	Alapkészségeket kér számon	Lexikális tudást Szaknyelv használatát Topográfiai ismereteket Lényegkiemelést	--
Középiskolai felvételire készülés	Előkészítő		Tagozat választás esetén, segítjük a felkészülést.		

Informatika	Rajz és vizuális kultúra, ének – zene, technika és életvitel
Heti 1 óra	<p>Rajz és vizuális kultúra: 5-6. évfolyamon 1,5 óra, 7-8. évfolyamon 1 óra Ének – zene: heti 1 óra Technika és életvitel: 5-6. évfolyamon 1,5 óra, 7-8. évfolyamon 1 óra</p> <p>A szabadon tervezhető órakeret terhére rajz és vizuális kultúra és technika, életvitel tantárgyak óraszámát 5-6. évfolyamon 0,5 órával, 8. évfolyamon 1 órával növeltük a minimális óraszámhoz képest.</p>
<p>Felhasználói tudás: Operációs rendszerek és szoftverek használata, hálózati kommunikáció, dokumentációkészítés, multimédia-anyagok szerkesztése, kreatív és algoritmikus gondolkodást segítő programok használata.</p>	<p>Tehetséggondozás: rajz és technika szakkör, énekkar formájában</p> <p>Részvétel rajz és énekversenyeken.</p> <p>A rajz szakkör és énekkar közös kiállítással és hangversennyel mutatja be az alkotásaikat, repertoárjukat. Az énekkar fellépései: iskolai ünnepélyek, iskolai karácsonyi koncert, alkalmanként külső helyszínek.</p>
<p>Távlati célok: Az információs környezetben, a tanuló legyenek képesek önállóan is a megfelelő források birtokában az ismeretszerzésre. A tanuló érettségire való felkészülésének megalapozása.</p>	--

Magasabb ismeretek elsajátítása (rendszerinformatika, gazdasági informatika, műszaki informatika)	
<p>Szakkör, mint tehetséggondozás: Digitális taneszközök nyújtotta lehetőségek – számítógép-szerelés, építés, operációs rendszer telepítése</p> <p>Multimédia: Raszteres grafikai alapismeretek. Képszerkesztő alkalmazások alapszolgáltatásai, rajzoló- és kijelölő eszközei. Fényképek retusálása Szűrők és egyéb képmanipulációs eszközök. Vörös szem hatás eltávolítása fényképekről 3D modellezés térinformatikai programokkal, pl: AutoCAD</p>	

Testnevelés	
Testnevelés órák	<p>Mindenkinek heti öt órában, ebből ötödikben 2 óra úszás, a fennmaradó 8 iskolai órából 4 nagytermi és 4 konditermi óra.</p> <p>A nagytermi órák keretein belül a szertorna, atlétika, labdajátékok mozgásanyagát tanítjuk, valamint rengeteg játékot alkalmazunk az egyéni ügyesség és csoportos kooperáció fejlesztésére az élménytestnevelésen belül.</p> <p>A konditermi/udvari órákat a képességfejlesztés és a szabadban végzett tevékenységek töltik ki, valamint rekreációs sportágak, relaxáció elsajátítására fordítjuk.</p>

	NETFIT mérés 6. és 8. évfolyamon
Versenyek	<p>A kerület sportban legaktívabb iskolája a Batthyány.</p> <p>Budapest legsportosabb 100 általános és középiskolája között vagyunk.</p> <p>Egy tanév alatt járunk 8-9 futófesztiválon, részt veszünk és/vagy rendezzük a kerületi foci, röplabda, atlétika, mezei futó, sakk, kosárlabda, floorball, asztalitenisz bajnokságokat, ott vagyunk a Történelmi Váltófutáson, a budapesti nyílt és amatőr kosárlabda, és B33 bajnokságokon.</p>
Sportkörök (ISK)	<p>„FUT A BATYI!” futószakkör, futóközösség, ahol a kisebbek a nagyobbakkal közösen lépnek ki a komfortzónából.</p> <p>Kosárlabda edzések: minden évben változó csoportbeosztással. Idén három csapatban (kisfiúk, lányok, nagyfiúk) készülünk.</p> <p>A délutáni időszak sportszakköreiről az iskola honlapján találnak bővebb információt.</p>
Táborok	<p>Telente Ausztriába szervezünk SÍTÁBORT, ahová a kisebbek családtaggal jöhetnek, a nagyobbak önállóan is részt vehetnek. A kezdőket megtanítjuk a stabil alapokra.</p> <p>Nyaranta SPORTTÁBORT rendezünk, ahol egyszerre 50 diák mozog, sportol, vagy éppen csak élvezni a strandolást és a napsütést.</p>
Sport az iskolai rendezvényeken	<p>CSALÁDI SZOMBAT: a hagyományos reggeli torna és közös iskolakör, sorversenyek, kidobójátékok, kispályás apa-fiú focimeccs, szülő-diák kosármeccs, anya-lánya aerobik, mind a testnevelők szervezésében</p> <p>OVIS TOBORZÓ: ovistornát vezetünk a reménybeli elsőseinknek</p>

	KIHÍVÁS NAPJA: osztályonként versenyeztetjük a felső tagozat diákjait, könnyebb, és valóban kihívást jelentő feladatokkal, ahol a legügyesebb osztály a jutalomtortával enyhítheti a kalóriavesztését.
	AZ ÉV SPORTOLÓJA díj átadása a tanév végén, iskolánk legeredményesebben sportolója számára

Egészséges élet tantárgy

5-6. évfolyamon kötelező, 7-8. évfolyamon választható tantárgy. Óraszám: heti 1 óra

Témakörök: Táplálkozás, mozgás és higiéné, biztonság, veszélyes anyagok, önismeret, családi élet és szexualitás, környezetvédelem.

Tanulószoza 13 - 16 óráig

Időbeosztás	Tevékenység	Helyszín
Tanítás után 13 / 14 órától – 15 óráig	Ebédelés, levegőzés, szabad játék, szakköri foglalkozások	Udvar, tanulószozobának kijelölt terem
15 órától – 16 óráig	Tanulási idő	Tanulószozobának kijelölt terem

Beiskolázás

Felvettek	1. helyre	2. helyre	3.	4	5.	6.
8.a	10	3	2	1	2	2
8.b	8	4	3	5	-	1
összesen	19	6	5	6	2	3

Osztály	Gimnázium	Szakközépiskola	Szakiskola
8.a	16	3	1
8.b	10	11	-
összesen	26	15	-

Országos mérés eredmények

A budapesti általános iskolák rangsora a 2015. kompetenciamérés alapján

<https://legjobbiskola.hu/2017/02/23/budapest-altalanos-iskolai-rangsora-2015/>

Rang sor	Irsz	Iskola neve	Mate matika	Szöveg értés
87.	1015	Budapest I. Kerületi Batthyány Lajos Általános Iskola	1665	1668

2016.	évfolyam	Mi	2015.	évfolyam	Mi
Matematika	6.	😊	Matematika	6.	😐
	8.	😊		8.	😊
Szövegértés	6.	😊	Szövegértés	6.	😊
	8.	😐		8.	😊

2014.	évfolyam	Mi	2013.	évfolyam	Mi
Matematika	6.	😊	Matematika	6.	😊
	8.	😊		8.	😊
Szövegértés	6.	😊	Szövegértés	6.	😊
	8.	😊		8.	😊

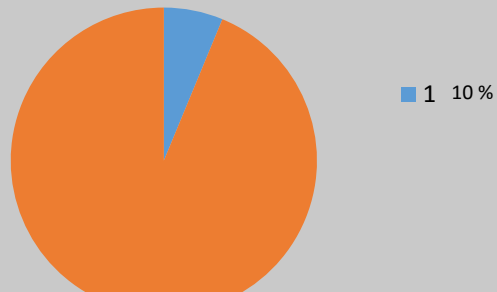
Az országos átlaghoz képest jobb: 😊

Az országos átlaggal megegyező: 😐

Az országos átlaghoz képest rosszabb: 😞

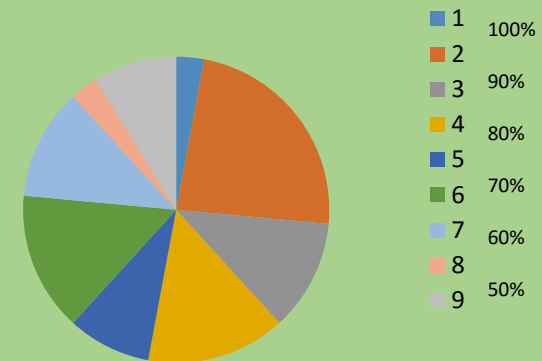
Nyelvi mérés – 2016.

Német nyelv - 8. évfolyam Százalékos átlag: 54%



A tanulók 83%-a teljesített a megfelelési minimum

Angol nyelv - 8. évfolyam Százalékos átlag: 67%



A tanulók 61%-a teljesített a megfelelési minimum